

Lernkontrolle

Information für Lehrpersonen



1/4

Arbeitsauftrag	Gemeinsam werden die Karten aus dem Beginn der Unterrichtseinheit besprochen und ausgewertet. Mit dem Film „Gipfelstürmer“ und einer Lernkontrolle wird die Unterrichtseinheit abgeschlossen. Dies kann vor oder nach einem möglichen Besuch bei den Schweizer Salinen gemacht werden.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erkennen ihre Lernfortschritte und lösen dazu einen Test.
Material	<ul style="list-style-type: none"> Film Lernkontrolle
Sozialform	Plenum/EA
Zeit	45'

Zusätzliche
Informationen:

- Falls Sie den Film „Gipfelstürmer“ nicht als DVD im Schulhaus haben, finden sie ihn auch unter www.salz.ch
- Bilder: Wenn nicht anders erwähnt, sind die Bilder von www.pixabay.com oder www.salz.ch

Lernkontrolle



Lernkontrolle

1. Wozu wird Salz gebraucht? Nenne mindestens vier Anwendungen.

2. Kochsalz ist eine chemische Verbindung von zwei Elementen. Wie heißen diese und wie nennt der Chemiker Kochsalz?

3. Weshalb kann man mit Salz Fleisch konservieren?

4. Nenne Beispiele, wie Salz zu medizinischen Zwecken eingesetzt wird.

5. Erkläre, weshalb Meere Salzspeicher sind.

Lernkontrolle



6. Du hast zum „Salz“ viele Versuche und Experimente durchgeführt. Erkläre einen Versuch und weshalb du ihn besonders toll fandst.

7. Was hat der Begriff „Salär“ mit Salz zu tun?

8. Wie hat man der Legende nach in der Schweiz das Salz entdeckt?

Lernkontrolle

Lösungsvorschlag



4/4

Lösung:

Lösungshilfe: Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte, Lösungswege, Ideen etc.

1. Wozu wird Salz gebraucht? Nenne mindestens vier Anwendungen.
(zum Kochen, in der Medizin, für Tiere, beim Winterdienst...)
2. Kochsalz ist eine chemische Verbindung von zwei Elementen. Wie heißen diese und wie nennt der Chemiker Kochsalz?
Natrium und Chlorid, Natriumchlorid
3. Weshalb kann man mit Salz Fleisch konservieren?
Die Bakterien, die bewirken, dass Lebensmittel verderben, brauchen Wasser, um zu leben. Wenn Fleisch und Fisch in Salz eingelegt werden, so entzieht Salz die gesamte Feuchtigkeit. Dadurch werden die Bakterien daran gehindert, sich zu vermehren.
4. Nenne Beispiele, wie Salz zu medizinischen Zwecken eingesetzt wird.
gegen Husten, Schnupfen, Frühjahrsmüdigkeit ...
5. Erkläre, weshalb Meere Salzspeicher sind.
Wenn die Sonne ins Meer scheint, verdunstet zwar Wasser, das Salz bleibt aber im Meer zurück.
6. Du hast zum „Salz“ viele Versuche und Experimente durchgeführt. Erkläre einen Versuch und weshalb du ihn besonders toll fandst.
individuelle Antworten
7. Was hat der Begriff „Salär“ mit Salz zu tun?
Legionäre wurden nicht mit Gold, sondern mit Salz entlohnt. Salz heisst auf Lateinisch „sal“. Daraus wurde später das „Salär“, die Besoldung für Offiziere.
8. Wie hat man der Legende nach in der Schweiz das Salz entdeckt?
Die Legende besagt, dass ein junger Hirte seine Ziegen zum Weiden nach Panex in der Nähe von Ollon, oberhalb von Bex, führte. Zum Tränken bevorzugten seine Tiere ganz klar das Wasser von zwei Quellen. Aus Neugier versuchte er das Wasser und fand es salzig. Daraufhin brachte er einen vollen Kessel zum Kochen; als das Wasser verdampft war, fand er am Kesselboden eine Prise Salz.