

Lektionsplanung „Salz“ 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS werden in das Thema eingeführt. Die SuS notieren ihre Vorkenntnisse und Fragen. 	<p>Die SuS schreiben ihr Vorwissen auf verschiedene Karten welche am Schluss der Einheit gemeinsam ausgewertet werden.</p> <p>Während das Thema „Salz“ im Unterricht behandelt wird, soll im Klassenzimmer eine kleine Ausstellung mit Salzen und salzverwandten Gegenständen entstehen und wachsen.</p>	Plenum/GA/EA	<ul style="list-style-type: none"> grüne Karten weisse Karten verschiedene Salze ev. Infobroschüren 	30'
2	Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS werden sich bewusst, dass Salz eine lange Geschichte hat und immer schon ein wichtiger Rohstoff war. Die SuS lernen Mystik und Symbolik von Salz kennen. Die SuS befassen sich mit der Salzgeschichte in der Schweiz. 	Salz wird auch weisses Gold genannt Die SuS lesen einen Informationstext, gliedern den Text in verschiedene Teile, visualisieren den Inhalt in Form eines Flussdiagramms und/oder Mind-Maps und erhalten weitere abwechslungsreiche Arbeitsaufträge zum Text.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Schreibzeug 	45'
3	Entstehung und Vorkommen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS lernen, wo und wie Salz entsteht. Die SuS kennen den Ursprung des weissen Goldes. 	Anhand einer Präsentation wird den SuS erklärt, wie sich Salzlager bilden. Die SuS diskutieren und folgen der Präsentation. Das Leseblatt fasst die Inhalte zusammen. Beim Arbeitsblatt suchen sie mithilfe von www.salz.ch nach weiteren Informationen.	Plenum/ PA	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation Arbeitsblatt Computer 	30'
4	Salzgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, wie Salz gewonnen wird. 	Salz wird aus dem Meer, aus dem Berg oder aus dem Boden gewonnen. Alle Abbauarten werden den SuS vorgestellt, wobei das Hauptaugenmerk auf die Abbauarten im Boden gerichtet ist.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Grafiken Lesetexte Arbeitsblätter 	30'
5	Mensch und Salz	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS wissen, wie viel und wozu Salz nötig ist. 	<p>Hat der Salzkonsum Einfluss auf den Blutdruck? Wie viel Salz soll und muss ich täglich zu mir nehmen? In welchen Lebensmitteln steckt bereits viel Salz? Wann ist Salz spürbar?</p> <p>Diese und weitere Fragen beschäftigen die SuS und sie erhalten Fragen darauf.</p>	EA/PA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt Computer Salz Wasser Gefässe 	45'

Lektionsplanung „Salz“ 3. Zyklus



6	verschiedene Salze	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die verschiedenen Salzprodukte und deren Anteil an der Gesamtproduktion. 	Kochsalz ist den SuS täglich präsent. Doch Kochsalz macht nur einen kleinen Teil der täglichen Produktion aus. Welche Salze werden auch noch hergestellt und in welchen Mengen?	EA/PA	<ul style="list-style-type: none"> Informationstexte Grafik 	30'
7	Experimente	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS führen zwei verschiedene Versuche durch. Sie erleben, weshalb Salz Eis auftauft und züchten selber Salzkristalle. 	Die SuS experimentieren mit Salz und lernen es von der chemischen Seite her besser kennen. Dabei lernen sie in Modellversuchen wichtige Merkmale von Salz kennen.	PA/GA	<ul style="list-style-type: none"> Material gemäss den Experimentbeschrieben 	30'
8	Salz in der Sprache	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen das Märchen vom Salz. Die SuS kennen Sprichwörter, in denen Salz eine primäre Rolle spielt. 	Mit einem Märchen steigen die SuS ein und erfahren in einem zweiten Teil Wissenswertes über die Salzstrassen in Europa (und der Schweiz). Mit der Zuordnungsaufgabe lernen die SuS, welche Bedeutung das Salz in Sprichwörtern hat.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Zuordnungsaufgaben 	30'
9	Fazit und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS schreiben einen eigenen Text zum Gelernten. Sie sind in der Lage, die zehn Schlussfragen richtig zu beantworten. 	Mit einem eigenen Text und zehn Schlussfragen wird die Unterrichtseinheit abgeschlossen. Dies kann vor oder nach einem möglichen Besuch bei den Schweizer Salinen gemacht werden.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Frageblatt Ausstellung 	30'

Lektionsplanung „Salz“ 3. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	weitere Informationen finden Sie unter www.salz.ch
Kontaktadressen	Schweizer Salinen AG Schweizerhalle, Postfach Rheinstrasse 52 4133 Pratteln 1 Tel. 061 825 51 51 info@saline.ch
Filme	„Gipfelstürmer“ – der neue Film zum Thema Salz Für einen Vortrag über Salz recherchiert Tina direkt vor Ort bei den Schweizer Salinen. Der Experte Daniel Hauser führt sie begeistert in alle Geheimnisse ein. Doch warum folgen Tinas Bruder Leo und dessen Kumpel Mark den beiden heimlich? Und was hat es mit dem Salzberg auf sich? Eingebettet in eine spannende Geschichte erzählt „Gipfelstürmer“ alles Wissenswerte über Salz. Zum „Gipfelstürmer“ gibt es zusätzliches Bonusmaterial (Unternehmensfilm und Kurzpräsentation).
Exkursionen	Salz erleben Die Schweizer Salinen sind ein ideales Ausflugsziel. Ob in Bex, Schweizerhalle oder Riburg: Alle drei Produktionsstandorte bieten spannende und attraktive Besucherangebote rund um das Thema Salz. Auf Voranmeldung können Sie folgende Orte besuchen: - Saline Schweizerhalle - Saline Riburg - Museum „Die Salzkammer“ (ab 18 Jahren) - Mine de Sel de Bex Hier finden Sie alle weiteren Informationen dazu: http://www.salz.ch/de/salz-erleben
Notizen	